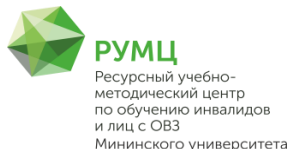




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. К. МИНИНА»
ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА»



ФОРСАЙТ-СЕССИЯ

ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

ПРОГРАММА

8 декабря 2020 года, 10.00 - 14.00

09.15–09.30	Регистрация участников
09.30–09.45	Подключение участников дистанционного формата <i>«Истории успеха» (ролики РУМЦ)</i>
09.45–10.15	Презентации производителей и поставщиков оборудования для организации инклюзивного образования в вузах <i>(«Элита-групп», «Исток Аудио», «Росдоступ»)</i>
10.15-11.00	Официальное открытие <i>(Приветственное слово)</i> Смолин Олег Николаевич , депутат Государственной Думы РФ, первый заместитель председателя Комитета по образованию и науке Государственной Думы РФ, вице-президент Всероссийского общества слепых, академик Российской академии образования, доктор философских наук, профессор, председатель Общероссийского общественного движения «Образование – для всех»; Милехин Андрей Викторович , директор Департамента подготовки и профессионального развития педагогических кадров Министерства просвещения Российской Федерации, кандидат психологических наук; Фальковская Лариса Павловна , директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации, кандидат психологических наук; Москалева Светлана Александровна , заместитель начальника отдела

Департамента координации деятельности организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
Рубцов Виталий Владимирович, президент Московского государственного психолого-педагогического университета, член Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере, президент Ассоциации инклюзивных вузов, академик Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор;
Богданов Сергей Игоревич, ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, член-корреспондент Российской академии образования, доктор филологических наук, профессор;
Сдобняков Виктор Владимирович, и.о. ректора Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина, кандидат физико-математических наук, доцент.

11.00-12.30

Коворкинг

Первая линия – РУМЦ НГПУ им.К.Минина

Преподаватель инклюзивной высшей школы: универсальный дефектологический дизайн?

Инклюзивное образование является одним из процессов трансформации системы образования, ориентированным на формирование условий доступности и качества. Развитие инклюзивного образования невозможно без совершенствования инклюзивной политики и практики внедрения инклюзивных ценностей в систему образования. Одной из главных проблем вузов, реализующих инклюзивное образование, является проблема компетентности преподавателей вуза в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, имеющими особые образовательные потребности. Площадка посвящена обсуждению вопросов подготовки преподавателей вуза к использованию в профессиональной деятельности инклюзивных практик. Проблемное поле – содержательные треки в подготовке преподавателей высшей школы к обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Модераторы:

Кудрявцев Владимир Александрович, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Краснопевцева Татьяна Федоровна, директор РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Спикеры:

- **Кантор Виталий Зорахович**, проректор по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО «РГПУ им.А.И.Герцена», доктор педагогических наук, профессор;
- **Каштанова Светлана Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина».

Вторая линия – РУМЦ РГПУ им.А.И.Герцева

Педагог вуза: взгляд студента-инвалида – достижимо ли портретное сходство?

Площадка посвящена обсуждению основных качеств педагога вуза, работающего в условиях инклюзии, и вопросов организации инклюзивного высшего образования. Какими компетенциями должен обладать преподаватель? Каким образом он может помочь в обучении каждому студенту инклюзивной группы как с инвалидностью, так и без нее? Должно ли общение студентов с ним ограничиваться только учебным процессом? Есть ли особенности инклюзивного образования в педагогическом вузе? Соответствуют ли ожидания студентов с инвалидностью реалиям

современного высшего образования?

Модераторы:

Антропов Александр Петрович, кандидат педагогических наук, доцент, директор института дефектологического образования и реабилитации, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «РГПУ им.А.И.Герцена»

Казанкин Владимир Валерьевич, аспирант института педагогики ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»

Спикеры:

- **Ростомашвили Ия Евгеньевна**, кандидат психологических наук, доцент Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы;
- **Казанкин Владимир Валерьевич**, аспирант института педагогики ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»;
- **Бобровская Александра Владимировна**, студентка магистратуры факультета биологии ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»;
- **Савушкин Андрей Николаевич**, студент ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина».

Третья линия – РУМЦ МГППУ

Школа – колледж – вуз в образовании лиц с инвалидностью: звенья одной цепи?

В образовательной траектории человека с инвалидностью важную роль играет ее непрерывность и преемственность. Несмотря на успешное развитие инклюзивного образования в России проблемными остаются вопросы преемственности и непрерывности в образовательной вертикали школа-колледж-вуз. Очевидно, что актуальным сегодня является выстраивание вертикали преемственности от дошкольного до профессионального образования и трудоустройства человека с инвалидностью. Обсуждению этой задачи посвящен коворкинг: «Школа – колледж – вуз в образовании лиц с инвалидностью: звенья одной цепи?»

Модераторы:

Алехина Светлана Владимировна, проректор по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО «МГППУ», директор Института проблем инклюзивного образования МГППУ, кандидат психологических наук, доцент;

Сайтгалиева Гузель Газимовна, директор РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «МГППУ», кандидат социологических наук, доцент.

Переводчик русского жестового языка:

Иванова Ольга Васильевна

Спикеры:

- **Сайтгалиева Гузель Газимовна**, директор РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «МГППУ», кандидат социологических наук, доцент;
- **Туманова Татьяна Володаровна**, член комитета по РАС Международной ассоциации логопедов и фонистров, директор Центра речи и коммуникации МИИУЭП, доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии ГАОУ ВО «МГПУ»;
- **Камышлова Екатерина Петровна**, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школы 87 г. Уфы, Республики Башкортостан;
- **Пермагаева Ирина Александровна**, заместитель директора по инклюзивному образованию ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Тишина Людмила Александровна, заведующая кафедрой специального (дефектологического) образования факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО «МГППУ», кандидат педагогических наук, доцент; • Артемова Ева Эдуардовна, декан факультета «Клиническая и специальная психология», доцент кафедры специального (дефектологического) образования факультета клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО «МГППУ», кандидат педагогических наук, доцент; • Иванова Татьяна Семеновна, руководитель образовательных программ РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «МГППУ», кандидат педагогических наук, доцент.
<p>12.30-13.00</p>	<p style="text-align: center;">Кофе-пауза</p>
<p>13.00-14.00</p>	<p style="text-align: center;">Подведение итогов</p>